



Notulen MR vergadering 30-03-2021

Aanwezig: Bart Kroon, Femke Wenting, Stans Jetten, Ron van de Goor.

Voorzitter: Stans Jetten

Notulist: Bart Kroon

Agenda:

Mededelingen

1. Goedkeuring vakantierooster en studiedagen
2. Goedkeuring brief omtrent 'nieuwe schoolnaam'
3. Begroting school, door Isabel
4. Trendanalyse nav cito's

Mededelingen

Nvt.

1. Goedkeuring vakantierooster en studiedagen

Door familieomstandigheden kan Isabel niet aansluiten.

Zij zou dit punt presenteren.

Dit punt wordt opgeschoven naar de volgende vergadering.

2. Goedkeuring brief omtrent nieuwe schoolnaam

Stans leest een brief voor die is opgesteld.

Deze brief onderbouwt dat we voor de Maria Goretti een nieuwe naam moeten hebben. Stans stuurt de brief via de mail.

De school zal daarom een commissie aanstellen. Deze commissie zal bestaan uit een afvaardiging van team, ouders én een deskundige.

Elzemeik, Mandy, Isabel en vanuit Lijn 83 een specialist.

Zij kiezen samen de beste naam en zullen deze voordragen aan het bestuur van Lijn83.

Natuurlijk willen we dat de kinderen van onze school meedenken over een nieuwe naam. Dit zal in de klassen door de leerkracht op gepaste wijze begeleid worden.



Verder mag iedereen die wil met ons meedenken. Heeft u ook een idee voor een naam met een moderne, frisse uitstraling, die past bij onze school en onze kinderen?

U kunt uw idee insturen (graag met motivatie) tot en met 27 april naar:

i.jansen@lijn83po.nl. Alle input zal meegenomen worden in het besluit over de nieuwe naam.

3. Begroting school, door isabel

Door familieomstandigheden kan Isabel niet aansluiten.

Zij zou dit punt presenteren.

Dit punt wordt opgeschoven naar de volgende vergadering

4. Trendanalyse nav cito's

Stans deelt haar scherm en we nemen samen de trendanalyses door.

Waar zit de groei en waar lopen we nog achter.

In het landelijke gemiddelde is geen rekening gehouden met de corona en de thuis studie. Dit heeft natuurlijk wel invloed gehad op de resultaten.

Over het algemeen zijn we tevreden met de resultaten. Ondanks de thuiswerkperiodes, is er toch groei zichtbaar op begrijpend lezen en rekenen. Deze groei komt echter wel van een kleiner aandeel van de kinderen. De onderlinge verschillen zijn dus groter geworden.

Op spelling is de school minder gegroeid dan voorheen. Wellicht omdat de focus de afgelopen periode meer op rekenen en begrijpend lezen heeft gelegen.